

捅了语文老师一节课打扑克我这不就偷偷

记得那天，学校的语文老师来到我们的班级，他似乎带着一份特别的任务。那时候，我还不知道自己将要参与的是什么样的“捅”——我这不就偷偷地把语文课堂变成了一个扑克牌的战场吗？

开始时，老师认真地讲解了《出师表》，我们都在笔记本上认真记录。但是，当他问到关于

“忠诚”的问题时，我突然感到有些无聊。我悄悄地从桌子底下拿出了我藏好的扑克牌。

我看了一眼周围，没有人注意到。于是我小声告诉坐在旁边的小明说：“你知道吗，我们可以用扑克来猜拳决定谁先做作业。”

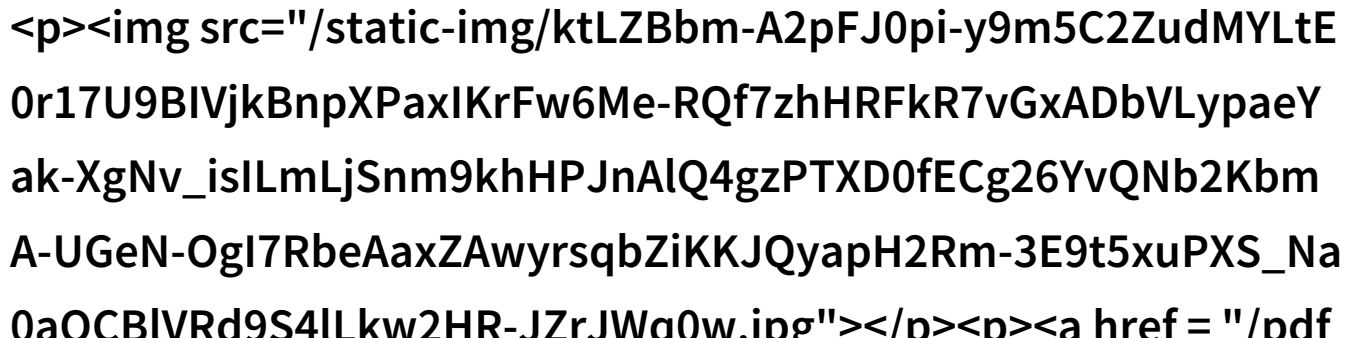
小明惊讶但也兴奋起来。他快速点头，然后我们开始悄悄地下注。每当老师提出一个问题，我们就会玩一局。赢的人会得到对方的一张卡片。

很快，这个秘密活动吸引了更多同学加入。在某个瞬间，我竟然发现自己和其他几个人都沉浸在这个游戏中，而不是那个应该被关注的话题——学习。

尽管如此，每次打完扑克后，我们都会迅速收拾好，假装在专心听讲。但实际上，那节课对于我们而言已经完全变成了一个充满趣味的游戏时间。

直到最后，一名同学因为输掉太多卡片而不得不帮大家整理书包。这让整个教室响起了阵阵笑声。当老师询问发生了

什么的时候，我们立刻恢复到了原来的模样，但心里却都是微笑，因为那一刻，“捅”到了另外一种形式——一种既轻松又刺激的形式。



捅了语文老师一节课打扑克我这不就偷偷地把语文课堂变成了一个扑克牌的战场吗.pdf" rel="alternate" download="657446-捅了语文老师一节课打扑克我这不就偷偷地把语文课堂变成了一个扑克牌的战场吗.pdf" target="_blank">下载本文pdf文件